

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ СТРУКТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПОСОЛЬСТВА РОССИИ В НИКАРАГУА –
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В НИКАРАГУА**

«Согласовано»
Руководитель ШМО
начальных классов

_____ Т.В.Леонтьева

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического
совета

Протокол №1, от 31.08.20

«Утверждено»
Директор школы

_____ В.В.Патеев

Распоряжение № 1, от 31.08.20

**Рабочая программа по математике
(УМК «Школа России»)
для 3 класса
учителя начальных классов
Патеевой Татьяны Валерьевны
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 3 класса разработана на основе авторской программы под редакцией Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г, В. Волковой С.И. и соответствует ФГОС НОО утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, (по математике), с учетом учебного плана и годового календарного учебного графика общеобразовательной школы при Посольстве России в Никарагуа.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умений учиться.

Цель программы:

- математическое развитие младших школьников
- формирование системы начальных математических знаний
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности

Задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности
- развитие основ логического мышления
- развитие основ пространственного воображения
- развитие математической речи
- формирование системы начальных математических знаний
- развитие познавательных способностей

Место предмета в учебном плане. В соответствии с учебным планом школы рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю)

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия у обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики, к школе;
- понимание значения математики в собственной жизни;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей, на самоанализ и самоконтроль результата;
- понимание оценок учителя и одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- восприятие нравственного содержания поступков окружающих людей;
- этические чувства на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;

Обучающийся получит возможность формирования:

- широкого интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире, способам решения познавательных задач в области математики;
- восприятия эстетики логического умозаключения, точности математического языка;

- адекватной самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- чувства сопричастности к математическому наследию России, гордости за свой народ;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимание важности осуществления собственного выбора.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу, понимать смысл инструкции учителя и вносить в нее коррективы;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- выполнять действия (в устной форме), опираясь на заданный учителем или сверстниками ориентир;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя и самостоятельно;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями;
- осуществлять самооценку своего участия в разных видах учебной деятельности;
- принимать участие в групповой работе;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать смысл предложенных в учебнике заданий, в т. ч. заданий, развивающих смекалку;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- выполнять действия (в устной, письменной форме и во внутреннем плане) в опоре на заданный в учебнике ориентир;
- на основе результатов решения практических задач в сотрудничестве с учителем и одноклассниками делать несложные теоретические выводы о свойствах изучаемых математических объектов;
- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным, словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником, в справочной литературе и дополнительных источниках, в т.ч. под руководством учителя, в контролируемом пространстве Интернета;
- кодировать информацию в знаково-символической или графической форме;
- на основе кодирования информации самостоятельно строить модели математических понятий, отношений, задачных ситуаций;
- строить небольшие математические сообщения в устной и письменной форме;

- проводить сравнение (последовательно по нескольким основаниям;
- наглядное и по представлению; сопоставление и противопоставление), самостоятельно строить выводы на основе сравнения;
 - осуществлять анализ объекта (по нескольким существенным признакам);
 - проводить классификацию изучаемых объектов (самостоятельно выделять основание классификации, находить разные основания для классификации, проводить разбиение объектов на группы по выделенному основанию);
 - выполнять эмпирические обобщения на основе сравнения единичных объектов и выделения у них сходных признаков;
 - проводить аналогию и на ее основе строить и проверять выводы по аналогии;
 - строить индуктивные и дедуктивные рассуждения (формулирование общего вывода на основе сравнения нескольких объектов о наличии у них общих свойств;
 - на основе анализа учебной ситуации и знания общего правила формулировать вывод о свойствах единичных изучаемых объектов);
 - понимать действие подведения под понятие (для изученных математических понятий);
 - с помощью педагога устанавливать отношения между понятиями (родо-видовые, отношения пересечения, причинно-следственные).

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации в открытом информационном пространстве;
- моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- самостоятельно формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- проводить сравнение и классификацию изученных объектов по заданным критериям;
- расширять свои представления о математических явлениях;
- проводить цепочку индуктивных и дедуктивных рассуждений при обосновании изучаемых математических фактов;
- осуществлять действие подведения под понятие (для изученных математических понятий; в новых для учащихся ситуациях);
- пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия Обучающийся научится:

- принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать существование различных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении;
- координировать различные мнения о математических явлениях в сотрудничестве;
- приходить к общему решению в спорных вопросах;
- использовать правила вежливости в различных ситуациях;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач при изучении математики;

- контролировать свои действия в коллективной работе и понимать важность их правильного выполнения (от каждого в группе зависит общий результат);
- задавать вопросы, использовать речь для передачи информации, для регуляции своего действия и действий партнера;
- понимать необходимость координации совместных действий при выполнении учебных и творческих задач;
- стремиться к пониманию позиции другого человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

- корректно формулировать и обосновывать свою точку зрения; строить понятные для партнера высказывания;
- адекватно использовать средства общения для решения коммуникативных задач;
- аргументировать свою позицию и соотносить ее с позициями партнеров;
- понимать относительность мнений и подходов к решению задач; стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- контролировать свои действия и соотносить их с действиями других участников коллективной работы;
- осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;
- активно участвовать в учебно-познавательной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми на уроке и во внеурочной деятельности.

Предметные результаты

Числа и величины

Обучающийся научится:

- читать и записывать любое натуральное число в пределах класса единиц и класса тысяч, определять место каждого из них в натуральном ряду;
- устанавливать отношения между любыми изученными натуральными числами и записывать эти отношения с помощью знаков;
- выявлять закономерность ряда чисел, дополнять его в соответствии с этой закономерностью;
- классифицировать числа по разным основаниям, объяснять свои действия;
- представлять любое изученное натуральное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- находить долю от числа и число по его доле;
- выражать массу, используя различные единицы измерения: грамм, килограмм, центнер, тонну;
- применять изученные соотношения между единицами измерения массы: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$, $1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$, $1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$, $1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$.
- выполнять сложение и вычитание величин (длины, массы, вместимости, времени, площади);
- изменять результат арифметического действия при изменении одного или двух компонентов действия;
- решать уравнения, требующие 1–3 тождественных преобразования на основе взаимосвязи между компонентами действий;

- находить значение выражения с переменной при заданном ее значении (сложность выражений 1–3 действия);
- находить решения неравенств с одной переменной разными способами;
- проверять правильность выполнения различных заданий с помощью вычислений;
- выбирать верный ответ задания из предложенных.

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- выполнять краткую запись задачи, используя различные формы: таблицу, чертеж, схему и т.д.;
- выбирать действия и их порядок и обосновывать свой выбор при решении составных задач в 2–3 действия;
- решать задачи, рассматривающие процессы движения одного тела (скорость, время, расстояние), работы (производительность труда, время, объем работы);
- преобразовывать данную задачу в новую с помощью изменения вопроса или условия;
- составлять задачу по ее краткой записи, представленной в различных формах (таблица, схема, чертеж и т.д.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию в сюжете и математическом смысле;
- изменять формулировку задачи, сохраняя математический смысл;
- находить разные способы решения одной задачи;
- преобразовывать задачу с недостающими или избыточными данными в задачу с необходимым и достаточным количеством данных;
- решать задачи на нахождение доли, части целого и целого по значению его доли;
- составлять задачи, обратные для данной составной задачи;
- проверять правильность и исправлять (в случае необходимости) предложенную краткую запись задачи (в форме схемы, чертежа, таблицы);
- сравнивать и проверять правильность предложенных решений или ответов задачи (для задач в 2–3 действия).

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- различать окружность и круг;
- строить окружность заданного радиуса с помощью циркуля;
- строить квадрат и прямоугольник по заданным значениям длин сторон с помощью линейки и угольника.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать транспортир для измерения и построения углов;
- делить круг на 2, 4, 6, 8 равных частей;

- изображать простейшие геометрические фигуры (отрезки, прямоугольники) в заданном масштабе;
- выбирать масштаб, удобный для данной задачи;
- изображать пространственные тела (четырёхугольные призмы, пирамиды) на плоскости.

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- находить площадь фигуры с помощью палетки;
- вычислять площадь прямоугольника по значениям его длины и ширины;
- выражать длину, площадь измеряемых объектов, используя разные единицы измерения этих величин в пределах изученных отношений между ними;
- применять единицу измерения длины – километр (км) и соотношения: $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$, $1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$; использовать единицы измерения площади: квадратный миллиметр (мм^2), квадратный сантиметр (см^2), квадратный дециметр (дм^2), квадратный метр (м^2), квадратный километр (км^2) и соотношения между ними: $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$, $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить площади многоугольников разными способами: разбиением на прямоугольники, дополнением до прямоугольника, перестроением частей фигуры;
- использовать единицу измерения величины углов – градус и его обозначение ($^\circ$).

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- использовать данные готовых таблиц для составления чисел, выполнения действий, формулирования выводов;
- устанавливать закономерность по данным таблицы, заполнять таблицу в соответствии с закономерностью;
- использовать данные готовых столбчатых и линейных диаграмм при решении текстовых задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы, использовать их данные для решения текстовых задач;
- соотносить информацию, представленную в таблице и столбчатой диаграмме;
- определять цену деления шкалы столбчатой и линейной диаграмм;
- дополнять простые столбчатые диаграммы;
- понимать, выполнять, проверять, дополнять алгоритмы выполнения изучаемых действий;
- понимать выражения, содержащие логические связки и слова («... и», «... или ...», «не», «если ..., то ... », «верно/неверно, что ...», «для того, чтобы... нужно ...», «каждый», «все», «некоторые»)

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

1. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, Москва »Просвещение», 2011 год

2. Математика, 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, в 2 частях/М.И.Моро, М.А.Бантова и др. М: Просвещение, 2018 год

Содержание учебного материала

Раздел программы	Содержание ФГОС НОО	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решать уравнения. Выполнять задания творческого и поискового характера	9 часов
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок, составлять план решения задачи, пояснять ход решения задачи	55 часов
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами, решать текстовые задачи арифметическим способом, работать в парах	29 часов
Числа от 1 до 1000. Нумерация	Читать и записывать трёхзначные числа. Выполнять задания творческого и поискового характера	13 часов
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000	12 часов
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия	5 часов
Приёмы письменных вычислений	Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия. Проводить проверку правильности вычислений	13 часов

Учебно-тематическое планирование

№п/п	Содержание	Кол-во часов	В том числе на:		Выполнение практической части программы:	
			уроки	резерв	проекты	контрольные работы
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9	9			1 (входная)
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	55	55		1	3
3	Числа от 1 до 100.	29	29		1	2

	Внетабличное умножение и деление					
4	Числа от 1 до 1000	13	13			1
5	Числа от 1 до 1000.Сложение и вычитание	12	12			1
6	Числа от 1 до 1000	5	5			
7	Приёмы письменного вычислений	13	13			1(итоговая)
	Итого	136	136		2	9

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме
1-2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	Научаться называть числа от 1 до 100, работать оп плану
3	Выражение с переменной	Учатся решать уравнения с подбором числа
4-5	Решение уравнений	Научатся решать уравнения, выполнять письменные вычисления
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	Научатся решать уравнения и обозначать фигуры буквами
7	Странички для любознательных	Учатся решать нестандартные задачи
8	Контрольная работа по теме повторение: «Сложение и вычитание»	Проверить знания, умения и навыки учащихся, учить работать самостоятельно
9	Анализ контрольной работы	Учащиеся учатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе
10	Связь умножения и сложения	Учатся заменять сложение умножением, решать задачи
11	Связь между компонентами результатом умножения. Чётные и нечётные числа	Учатся составлять примеры на умножение и деление, делать выводы

12	Таблица умножения и деления с числом 3	Научатся выполнять умножение и деление с числом 3, решать задачи и уравнения
13	Решение задач с величинами «цена, количество, стоимость»	Научатся решать задачи с данными величинами
14	Решение задач с понятием «масса» и «количество»	Научатся решать задачи с данными понятиями
15-17	Порядок выполнения действий	Научатся выполнять действия в выражениях со скобками
18	Страничка для любознательных. Что узнали? Чему научились?	Научатся решать нестандартные задачи
19	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2,3»	Проверить знания, умения и навыки учащихся, учить работать самостоятельно
20	Анализ контрольной работы	Учащиеся учатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе
21	Закрепление изученного	Учить работать самостоятельно
22-23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	Научатся решать задачи по данной теме
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	Научатся решать задачи по данной теме
25	Решение задач	Научатся решать задачи разного вида
26	Таблица умножения и деления с числом 5	Научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 5
27-28	Задачи на кратное сравнение	Научатся решать задачи по данной теме
29	Решение задач	Научатся решать задачи разного вида
30	Таблица умножения и деления с числом 6	Научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 6
31-33	Решение задач	Научатся решать задачи разного вида
34	Таблица умножения и деления с числом 7	Научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 7
35	Странички для любознательных. Наши проекты	Научатся решать задачи нестандартного вида
36	Что узнали? Чему научились?	Учатся работать самостоятельно
37	Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление»	Проверить знания, умения и навыки учащихся, учить работать самостоятельно
38	Анализ контрольной работы	Учащиеся учатся понимать причины ошибок, допущенных в

		контрольной работе
39-40	Площадь. Сравнение площадей фигур	Научатся находить и сравнивать площади фигур, решать задачи
41	Квадратный сантиметр	Научатся измерять площади фигур в квадратных сантиметрах
42	Площадь прямоугольника	Научатся вычислять площадь прямоугольника по формуле
43	Таблица умножения и деления с числом 8	Научатся составлять таблицу умножения с числом 8
44	Закрепление изученного	Научатся пользоваться таблицей умножения и деления, решать задачи изученных видов
45	Решение задач	Научатся решать задачи изученных видов
46	Таблица умножения и деления с числом 9	Научатся составлять таблицу умножения с числом 9
47	Квадратный дециметр	Научатся измерять площадь фигур в квадратных дециметрах
48	Таблица умножения Закрепление	Научатся пользоваться таблицей умножения и деления, научиться решать задачи изученных видов
49	Закрепление изученного	Научатся пользоваться таблицей умножения и деления, научиться решать задачи изученных видов
50	Квадратный метр	Научатся измерять площадь фигур в квадратных метрах
51	Закрепление изученного	Научатся пользоваться таблицей умножения и деления, научиться решать задачи изученных видов
52	Странички для любознательных	Научатся решать нестандартные задачи
53-54	Что узнали? Чему научились?	Учатся работать самостоятельно
55	Умножение на 1	Научатся умножать на единицу
56	Умножение на 0	Научатся умножать на 0
57	Умножение и деление с числами 1,0. Деление 0 на число	Научатся делить 0 на число
58	Закрепление изученного	Научатся умножать и делить числа 1 и 0
59	Доли	Познакомить с новой темой, научатся сравнивать доли
60	Окружность и круг	Научатся чертить окружность, различать круг и окружность
61	Диаметр круга. Решение задач	Научатся чертить окружность, различать понятие радиус и диаметр
62	Единицы времени	Научатся различать временные понятия
63	Контрольная работа за 1 полугодие	Проверить знания, умения и навыки учащихся, учить работать самостоятельно

64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	Учащиеся учатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе
65	Умножение и деление круглых чисел	Научатся моделировать приёмы умножения и деления круглых чисел
66	Деление вида 80:20	Научатся моделировать приёмы умножения и деления круглых чисел
67-68	Умножение суммы на число	Научатся моделировать приёмы умножения суммы на число
69-70	Умножение двузначного числа на однозначное	Научатся использовать приём умножения суммы на число
71	Закрепление изученного	Научатся применять известные приёмы умножения и деления
72-73	Деление суммы на число	Научатся выполнять деление суммы на число
74	Деление двузначного числа на однозначное	Научатся выполнять деление двузначного числа на однозначное
75	Делимое и делитель	Научатся использовать взаимосвязь между умножением и делением
76	Проверка деления	Научатся проверять результат деления умножением
77	Случаи деления вида 87:29	Научатся делить двузначное число на двузначное
78	Проверка умножения	Научатся проверять результат умножения делением
79-80	Решение уравнения	Научатся решать уравнения, задачи, работать самостоятельно
81-82	Закрепление изученного	Научатся решать задачи изученных видов
83	Контрольная работа по теме: «Решение уравнений»	Научатся применять на практике полученные знания
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	Учащиеся учатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе
85-87	Деление с остатком	Научатся выполнять деление с остатком
88	Решение задач на деление с остатком	Научатся выполнять деление с остатком разными способами
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	Научатся выполнять деление с остатком разными способами
90	Проверка деления с остатком	Научатся выполнять проверку деления с остатком
91	Что узнали. Чему научились	Закреплять умения выполнять деления с остатком и проверку, вычислительные навыки и умение решать задачи
92	Наши проекты	Прививать познавательный интерес к предмету, учатся работать в

		группах
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	Проверка знаний, умений учащихся, умение работать самостоятельно
94	Анализ контрольной работы. Тысяча	Учащиеся учатся понимать причину ошибок, допущенных в контрольной работе
95	Образование и название трёхзначных чисел	Учащиеся учатся называть трёхзначные числа, решать задачи
96	Запись трёхзначных чисел	Учащиеся учатся называть трёхзначные числа, решать задачи
97	Письменная нумерация в пределах 1000	Учащиеся учатся называть трёхзначные числа, решать задачи
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	Познакомить с приёмами уменьшения и увеличения натурального числа в 10 и 100 раз
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	Научаться записывать трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	Учащиеся научатся выполнять вычисления с трёхзначными числами
101	Сравнение трёхзначных чисел	Учащиеся научатся сравнивать трёхзначные числа
102	Письменная нумерация в пределах 1000	Научатся выделять количество сотен, десятков, единиц в числе
103	Единицы массы. Грамм	Учащиеся научатся взвешивать предметы и сравнивать их по массе
104-105	Закрепление изученного	Закреплять умения читать и записывать трёхзначные числа, решать задачи изученных видов
106	Контрольная работа по теме: «Нумерация в пределах 1000»	Проверить знания, умения и навыки учащихся, развивать умение работать самостоятельно
107	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	Научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30, 620-200$	Научатся выполнять сложение и вычитание вида $450+30, 620-200$
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80, 560-90$	Познакомить учащихся с приёмами вычислений вида $470+80, 560-90$
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310, 670-140$	Познакомить учащихся с приёмами вычислений вида $260+310, 670-140$
111	Приёмы письменных вычислений	Познакомить с приёмами письменных вычислений, учить решать задачи разного вида
112	Алгоритмы сложения трёхзначных чисел	Познакомить с алгоритмом сложения трёхзначных чисел
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	Познакомить с алгоритмом вычитания трёхзначных чисел
114	Виды треугольников	Познакомить с разными видами

115	Закрепление изученного	Закрепить письменные приёмы вычислений с трёхзначными числами
116-117	Что узнали. Чему научились	Выполнять задания творческого и поискового характера
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	Проверить знания, умения учащихся, развивать умения работать самостоятельно
119	Анализ контрольной работы, Приёмы устных вычислений	Научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе
120-121	Приёмы устных вычислений	Учатся выполнять умножение и деление трёхзначных чисел
122	Виды треугольников	Учатся различать треугольники по видам
123	Закрепление изученного	Учатся решать задачи изученных видов
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	Познакомить с приёмами письменного умножения, учить решать задачи разного вида
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	Познакомить с алгоритмом письменного вычисления, учить решать задачи разного вида
126-127	Закрепление изученного	Закрепить изученные приёмы письменных вычислений, учить решать задачи разного вида
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000	Закреплять вычислительные навыки, умения решать задачи изученных видов
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	Учащиеся учатся выполнять приёмы письменных вычислений
130	Проверка деления	Учить выполнять проверку письменного деления
131-132	Закрепление изученного	Закрепить изученные приёмы письменных вычислений, учить решать задачи разного вида
133	Закрепление изученного	Систематизировать знания, умения и навыки, учить решать задачи
134	Итоговая контрольная работа	Проверить знания, умения и навыки
135	Закрепление изученного	Закрепить изученные приёмы письменных вычислений, учить решать задачи разного вида
136	Обобщающий урок	Обобщить изученный материал, решать задачи разного вида